



Vous souhaitez découvrir ou faire découvrir

l'usage des Systèmes d'Information Géographique (SIG) sur votre territoire.

Le présent « Guide de l'animation » a été spécialement conçu pour vous aider à tirer le meilleur parti du produit pédagogique multimedia « SIGARE » et vous accompagner dans l'organisation et l'animation de sessions de sensibilisation auprès des acteurs de votre territoire.

Pourquoi une telle initiative ?

L'ambition du projet SIGARE est de faire du SIG un véritable **outil d'aide à la décision** et ce, d'autant plus que les acteurs locaux exerçant en milieu rural n'ont pas toujours les moyens humains et financiers de se faire conseiller en matière de développement territorial.

L'intérêt du SIG est de traduire visuellement l'impact d'un projet sur un territoire en le positionnant géographiquement. Il permet de réaliser des simulations à volonté pour étudier l'impact de différentes actions. La propriété essentielle du SIG est de représenter cartographiquement autant de critères que l'on veut par ajout de couches successives. Plus il y a de couches répertoriées sous forme de base de données et plus l'outil SIG est riche et efficace. Il est donc indispensable de créer les bases de données et surtout de les actualiser.

Contrairement à une idée très répandue, **il ne s'agit pas que d'affaires de spécialistes en « géomatique »**, mais également d'organisation et de méthode à la portée des structures même les plus modestes. Il suffit de constater, ne serait-ce qu'à l'échelle du Pays, les quantités d'informations qui circulent et qui ne sont pas partagées.

La création de ce support pédagogique multimedia poursuit donc deux objectifs essentiels :

- familiariser les décideurs publics ou privés à l'usage du SIG
- former les pourvoyeurs d'informations à « penser SIG »

En effet, les informations dont disposent les différents acteurs d'un territoire sont très rarement géolocalisées. Dès lors, « avoir le réflexe SIG », c'est, par exemple, prévoir un code de localisation géographique sur certains formulaires administratifs; c'est également enrichir, compléter et actualiser les bases de données partagées avec d'autres, car évidemment, les utilisateurs d'un SIG sont à la fois des pourvoyeurs de renseignements pour le SIG et inversement.

La sensibilisation à la notion d'information géographique, puis le niveau d'appropriation des usages de l'outil SIG par les acteurs d'un territoire constituent donc une étape incontournable et cruciale de la mise en oeuvre d'un projet SIG à l'échelle d'un territoire.

La progression pédagogique qui vous est proposé ici a été conçue dans cette perspective.

Un support pédagogique modulable

Le support pédagogique multimedia SIGARE a pour vocation de **sensibiliser à l'usage des SIG tous les acteurs des territoires ruraux susceptibles de participer à l'animation et au développement territorial :**

- agents de développement et animateurs territoriaux
- élus des communes, communautés de communes et Pays
- représentants associatifs, consulaires et institutionnels
- acteurs économiques, chefs d'entreprises,

dans tous les domaines en relation avec l'aménagement et les projets de territoire :

- activité économique et sociale,
- agriculture,
- tourisme,
- patrimoine, culture, loisirs et sports,
- environnement
- foncier, etc.

Vous pouvez utiliser l'animation multimedia « SIGARE » :

- comme support de votre propre expérimentation de la plus value de l'usage des SIG , sous la forme d'un « **jeu en solo** »,
- comme support de démonstration **dans le cadre de réunions rassemblant des acteurs du territoire**, tels que conseil municipal, conseil communautaire, conseil de développement, groupes de travail sur un projet de territoire, afin d'introduire une réflexion sur la mise en oeuvre d'un projet SIG.
- comme support d'animation interactive, sous la forme d'un **jeu de rôles, dans le cadre d'une session de sensibilisation** regroupant une quinzaine de participants. La durée de l'animation peut varier de 1h30 à 3h en fonction du degré de participation offert aux participants, selon que vous serez plus ou moins directif. Le groupe de participants à la session de sensibilisation pourra fédérer des acteurs territoriaux :
 - autour d'une même thématique : par exemple, pour le tourisme, des élus du territoire et représentants de la CCI, du CDT et des OTSI, ainsi que des prestataires touristiques (hébergements, activités culturelles et de plein air), etc.
 - autour d'une même problématique territoriale : par exemple, concernant les perspectives d'aménagement d'une portion du territoire, des élus, des représentants agricoles, des associations de protection de l'environnement ou de conservation du patrimoine, des prestataires touristiques.

Architecture du produit multimedia

Le support pédagogique multimedia SIGARE a été réalisé par technologie vidéo.

Il comprend 7 séquences :

- Le Contexte SIG
- Les Règles du Jeu
- Le Pays de Sigare
- Le Contrat de Territoire
- L'implantation de la ZAC : reconversion industrielle
- L'aménagement de l'Etang des 13 vents : volet environnemental
- Le SIG en résumé

dans lesquelles vous pouvez naviguer comme dans un DVD : arrêt sur image, saut de séquence, retour à la séquence précédente, accès au menu.

Il est complété par un diaporama au format pdf (voir document annexe « introduction »), présentant l'ensemble du projet SIGARE, que vous pouvez utiliser en introduction de réunion, tant pour un usage « démo » que « jeu de rôles » du produit multimedia.

Comment utiliser ce guide

Le présent guide a été réalisé pour vous permettre de tirer le meilleur parti de l'animation multimedia **quel que soit le mode d'utilisation choisi** : solo, présentation ou animation.

Il commente pas à pas les 7 séquences vidéos, et fournit des indications d'animation pour le déroulement de la session de sensibilisation en mode participatif (« jeu de rôles »).

En annexe, des documents supports de la session de sensibilisation sont à votre disposition pour vous aider à préparer et mettre en oeuvre les sessions participatives.

Bonne découverte !